

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине			
Врста и ниво студија: Студије првог и другог степена			
Назив предмета: Неуобичајена испољавања болести - пут од болесничке постеље до науке			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Доц. др Татјана Газибара			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан IX семестар интегрисаних академских студија медицине			
Циљ предмета: Циљеви овог изборног предмета су: а) Упознавање са принципима анализе неуобичајених и ретких облика испољавања болести и стања; б) Оспособљавање студената да препознају и опишу пацијенте са неуобичајеним и ретким облицима болести или стања путем приказа случаја.			
Исход предмета: У оквиру наставе из овог предмета студенти ће се упознати са концептом приказа случаја као необично или потпуно ново испољавање неке болести или стања. Приказ случаја има важно место у науци и научном методу, зато што запажања из доброг описа случаја, његовог тока болести и исхода могу послужити за постављање хипотеза о узрочно-последичној вези неког специфичног фактора експозиције и исхода. Путем овог изборног предмета студенти ће стећи увид у форму анализе и презентације необичних случајева у клиничкој пракси. Даље, студенти ће усвојити начине на који могу анализирати и презентовати редак или необичан случај код пацијената на вежбама из клиничких предмета, али и након дипломирања када као млади лекари почну да раде у здравственим установама. Такође, исход овог изборног предмета биће и стицање практичне вештине како да прикажу случај писменим путем у задатим научним оквирима, али и да га усмено презентују пред аудиторијумом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата неколико целина: концепт приказа случаја и његов научни оквир, необично испољавање симптома ковид-19 инфекције, необично испољавање болести код гинеколошких пацијената, необично испољавање болести код хируршких пацијената, необично испољавање болести код педијатријских пацијената, необично испољавање болести код интернистичких пацијената, необично испољавање у судско-медицинској пракси.			
<i>Практична настава</i> Практична настава ће обухватити: анализу различитих приказа случајева из интернистичке и хируршке праксе; писане вежбе у оквиру задате теме и дела текста приказа случајева како би се стекле вештине писаног изражавања описа неуобичајених симптома и знакова болести и стања одговарајућим редоследом и на прецизан начин.			
Литература 1. Packer CD, Berger GN, Mookherjee S. Writing Case Reports: A Practical Guide from Conception through Publication. Springer International Publishing; Cham, Switzerland; 2017.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 10	Вежбе 15	Други облици наставе: 5 часова семинарске наставе	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарска настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	Завршни семинарски рад	70
практична настава	15		
Семинари	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.)			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			